

ASTROBEBÉS



1.1 ¿Cuál es la buena práctica y cuál es su objetivo general y sus objetivos específicos?

Objetivo general:

Crear un espacio lúdico y educativo diseñado específicamente para niños y niñas entre 0 y 3 años, con el propósito de fortalecer sus procesos de exploración sensorial y fomentar su desarrollo cognitivo, afectivo y social, a través de actividades que integren la ciencia y el juego, facilitando la interacción con sus padres y cuidadores para promover vínculos afectivos desde la gestación.

Objetivos específicos:

1. Diseñar y adecuar un espacio seguro y adecuado para la estimulación temprana, donde los niños y niñas puedan explorar sus sentidos y desarrollar habilidades motoras, cognitivas y emocionales acordes a su edad.
2. Elaborar y ofrecer actividades interactivas y didácticas que involucren a los niños y niñas en el proceso de descubrimiento científico, estimulando su espíritu investigativo, la observación, el análisis de problemas y la formulación de hipótesis adecuadas a su nivel de desarrollo.
3. Promover la participación activa de los padres y cuidadores en las actividades, brindándoles herramientas para estimular el desarrollo de sus hijos y fortalecer los vínculos afectivos, generando una experiencia enriquecedora para ambas partes.



1.2 ¿Qué situación se deseaba mejorar o qué problema se quería solucionar con la buena práctica?



El proyecto Astrobebés resuelve la problemática de la falta de espacios adecuados y actividades específicas para niños y niñas entre 0 y 3 años, donde puedan experimentar una estimulación temprana y exploración sensorial adecuada a su edad. Algunas de las problemáticas que aborda son:

- 1.** Escasez de espacios seguros y apropiados: Muchas veces, los lugares de recreación y entretenimiento no están diseñados para atender las necesidades de los bebés y niños pequeños, lo que limita su capacidad de explorar y desarrollarse adecuadamente.
- 2.** Falta de estimulación temprana: Durante los primeros años de vida, el desarrollo del cerebro es fundamental, pero la falta de estímulos adecuados puede afectar negativamente este proceso crucial.
- 3.** Ausencia de actividades científicas y educativas adaptadas: Los bebés y niños pequeños tienen una capacidad innata para aprender y descubrir, pero a menudo no se les ofrece oportunidades para interactuar con la ciencia y el conocimiento de una manera apropiada a su nivel de desarrollo.
- 4.** Poca promoción de los vínculos afectivos tempranos: La interacción temprana y afectiva con los padres y cuidadores es esencial para el desarrollo emocional y social de los niños, pero en entornos tradicionales de entretenimiento, estas oportunidades pueden ser limitadas.

1.3 ¿Qué fases fueron necesarias para la implementación de la buena práctica?

La implementación del proyecto Astrobébés requirió pasar por diversas fases para asegurar su implementación. Aquí se presentan algunas fases clave:

- 1. Planificación y Diseño:** En esta fase inicial, se establecieron los objetivos específicos del proyecto, se elaboró un plan detallado de las actividades y se diseñó el espacio físico donde se llevan a cabo las actividades para los niños y niñas. También se determinaron los recursos necesarios, se definió el equipo de trabajo y se establecieron los plazos para cada etapa del proyecto.
- 2. Investigación y Recursos:** Se realizó una investigación para identificar las mejores prácticas en estimulación temprana, pedagogía infantil, actividades científicas adaptadas a la edad y diseño de espacios para niños pequeños. Además, se adquirieron los recursos y materiales necesarios para las actividades, así como se buscaron alianzas con especialistas y organizaciones relacionadas.
- 3. Construcción y Adecuación del Espacio:** Para los momentos que se requiere, se procedió a la construcción o adecuación del espacio físico donde se llevan a cabo las actividades. Se consideró la seguridad, accesibilidad y el ambiente acogedor para los niños y niñas.
- 4. Elaboración de Actividades:** Se diseñaron las actividades específicas que se ofrecieron a los niños y niñas, buscando una combinación adecuada de estímulos sensoriales, juegos educativos y elementos científicos. Las actividades se adaptan a distintas etapas del desarrollo infantil y se ajustan en función de las edades de los participantes.
- 5. Fortalecimiento del Personal:** El equipo de trabajo fue fortalecido en temas de estimulación temprana, pedagogía infantil, seguridad y atención en caso de emergencia. También se les proporcionó el fortalecimiento necesario para guiar a los padres y cuidadores en la interacción con sus hijos durante las actividades.
- 6. Pruebas Piloto y Evaluación:** Antes de la apertura oficial, se realizaron pruebas piloto con un grupo reducido de niños y padres para evaluar la efectividad de las actividades y realizar ajustes si es necesario. Se recogieron datos para medir el impacto en el desarrollo de los niños y la satisfacción de los padres.
- 7. Lanzamiento y Difusión:** Se llevó a cabo la apertura oficial del espacio y se realizó una campaña de difusión para dar a conocer el proyecto a la comunidad, incluyendo a padres, cuidadores, centros educativos y otros actores interesados.
- 8. Operación Continua y Mejora:** Una vez en funcionamiento, se mantiene una operación continua con la realización de actividades regulares. Se continúa recopilando información y retroalimentación, por medio de bitácoras, para mejorar constantemente el proyecto y garantizar su impacto positivo en el desarrollo de los niños y niñas.
- 9. Evaluación y Seguimiento:** A lo largo del tiempo, se realizan evaluaciones periódicas para medir el alcance de los objetivos, el desarrollo de los niños participantes y la satisfacción de los padres y cuidadores. Los resultados obtenidos sirven para tomar decisiones informadas sobre ajustes y mejoras necesarias.

1.4 ¿Qué recursos fueron necesarios para la implementación de la buena práctica?

Para el desarrollo del proyecto Astrobébés fue necesario contar con los siguientes recursos:

1. Material lúdico pedagógico (Colchonetas, instrumentos musicales, juguetes suaves)
2. Personal idóneo para la atención a primera infancia
3. Gestión de redes e información del programa
4. Gestión de aliados
5. Fortalecimiento constante al equipo humano

1.5 ¿Cuáles son los logros más relevantes de la buena práctica?

1. Mejora del desarrollo integral de los niños y niñas: Gracias a la estimulación temprana y las actividades diseñadas para su edad, los participantes experimentan un desarrollo integral en áreas como la cognición, motricidad, lenguaje, habilidades sociales y emocionales.

2. Promoción del interés por la ciencia: Al integrar actividades científicas adaptadas a su nivel de comprensión, los niños y niñas pueden desarrollar una curiosidad natural y un interés temprano por la ciencia y el conocimiento.

3. Fortalecimiento de los vínculos afectivos: La participación activa de los padres y cuidadores en las actividades proporciona una oportunidad para fortalecer los vínculos afectivos desde la gestación, generando una relación positiva y enriquecedora entre padres e hijos.

4. Creación de un espacio seguro y adecuado: El proyecto crea un ambiente seguro y estimulante específicamente diseñado para niños y niñas de 0 a 3 años, llenando un vacío existente en muchos lugares de entretenimiento y recreación.

5. Impacto positivo en la comunidad: El proyecto puede tener un impacto positivo en la comunidad al sensibilizar sobre la importancia de la estimulación temprana y la interacción afectiva con los niños, promoviendo así prácticas más conscientes de crianza y educación en la primera infancia.

6. Fomento de la equidad y la inclusión: Astrobébés puede contribuir a la equidad y la inclusión, al proporcionar un espacio accesible y acogedor para niños y niñas de diferentes contextos sociales y culturales, garantizando igualdad de oportunidades para su desarrollo.

7. Referente en estimulación temprana: El proyecto con sus logros en la implementación, se ha convertido en un referente para otras iniciativas de estimulación temprana, inspirando a la creación de más espacios similares en otras comunidades y ciudades.

8. Conexiones con la comunidad científica y educativa: Al involucrar actividades científicas y pedagógicas, el proyecto puede establecer conexiones con expertos, instituciones educativas y organismos que trabajen en el campo del desarrollo infantil y la educación.

9. Satisfacción de los participantes: El logro de una alta satisfacción por parte de los padres, cuidadores y niños participantes es un indicador importante del impacto positivo del proyecto en sus vidas y experiencias.

1.6 ¿Qué documentos que soportan la buena práctica se han elaborado?

Algunos de los documentos que soportan el proyecto son:

1. Trabajos de grado
2. Informes de práctica
3. Informes de contratistas (Para efectos se pueden consultar algunos ejemplos de radicado orfeo de contratistas que han desarrollado actividades en el marco de la práctica 20232140168214, 20232140157914, 20232140140854)
4. Reportes de metas en informes institucionales
5. Evidencia fotográfica y videográfica

1.7 Tipo y número de beneficiarios

1500 niños y niñas entre los 0 y 3 años y sus familias.



2 Contribución

CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE – ODS Y APOORTE AL EJERCICIO DE DERECHOS CULTURALES

2.1 ¿A qué objetivos y metas de los ODS contribuye la buena práctica?

El proyecto Astrobébés contribuye principalmente al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 4: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos", de la siguiente manera:

1. Educación temprana y de calidad: El proyecto proporciona una educación temprana de calidad, ya que ofrece actividades diseñadas específicamente para niños y niñas entre 0 y 3 años. Estas actividades están adaptadas a sus necesidades y etapa de desarrollo, fomentando el aprendizaje de manera lúdica y significativa.

2. Inclusión y equidad: Astrobébés promueve la inclusión y equidad, al crear un espacio accesible y acogedor para niños y niñas de diferentes contextos sociales y culturales. El proyecto busca garantizar igualdad de oportunidades para el desarrollo de todos los niños, sin importar su origen o condición.

3. Estimulación temprana: El proyecto fomenta la estimulación temprana, lo que es fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Al proporcionar actividades que promueven la exploración sensorial y el desarrollo cognitivo, Astrobébés contribuye al desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los niños en sus primeros años de vida.

4. Vínculos afectivos y parentalidad positiva: Astrobébés busca fortalecer los vínculos afectivos entre padres y cuidadores con sus hijos desde la gestación. Esto es relevante para el ODS 4, ya que una parentalidad positiva y afectuosa tiene un impacto significativo en el bienestar y desarrollo de los niños.

5. Promoción del aprendizaje a lo largo de la vida: A través de las actividades científicas y pedagógicas, el proyecto fomenta el interés por el conocimiento desde temprana edad, lo que puede sentar las bases para un aprendizaje continuo a lo largo de la vida de los niños y niñas.



2.2 ¿De qué manera esta buena práctica aporta al ejercicio de derechos culturales?

El proyecto Astrobébés aporta al ejercicio de los derechos culturales de los niños y niñas de varias maneras:

- 1. Respeto a la identidad cultural:** El proyecto promueve un ambiente respetuoso y acogedor donde se valora la diversidad cultural de los participantes. Se reconoce y respeta la identidad cultural de cada niño y niña, permitiéndoles expresar sus particularidades culturales en un entorno inclusivo.
- 2. Promoción del patrimonio cultural:** A través de las actividades diseñadas, el proyecto puede incluir elementos del patrimonio cultural local o regional, como canciones, cuentos, juegos o tradiciones. De esta manera, se contribuye a mantener y transmitir elementos culturales importantes para la comunidad.
- 3. Participación activa de las familias:** Astrobébés involucra a los padres y cuidadores en las actividades, lo que les permite compartir aspectos de su propia cultura con sus hijos y fortalecer los lazos con sus tradiciones familiares.

- 4. Acceso a la cultura para todos:** Al ser un espacio inclusivo y accesible, el proyecto brinda la oportunidad a niños y niñas de diferentes contextos sociales y culturales de participar en actividades culturales que enriquecen su desarrollo.

- 5. Fomento de la creatividad y expresión:** Las actividades lúdicas y artísticas del proyecto estimulan la creatividad y la expresión de los niños y niñas, permitiéndoles desarrollar su imaginación y manifestar su cultura de manera libre y segura.

- 6. Integración de elementos culturales en el diseño del espacio:** El diseño del espacio físico puede incorporar elementos culturales, como decoraciones inspiradas en tradiciones locales o elementos que reflejen la diversidad cultural presente en la comunidad.

- 7. Promoción de la cultura científica:** El proyecto incluye actividades que fomenten la curiosidad y el interés por la ciencia y el conocimiento, lo cual es relevante en el contexto de la cultura científica y el desarrollo de habilidades científicas desde temprana edad.



2.3 ¿Cuál política pública soporta la buena práctica?



Algunas políticas que podrían tener relación con Astrobebés son:

1. Política Nacional de Primera Infancia: En Colombia, existe una Política Nacional de Primera Infancia que busca promover el desarrollo integral de los niños y niñas desde la gestación hasta los seis años de edad. Esta política enfatiza la importancia de la estimulación temprana, el juego, el acceso a servicios de calidad y la participación de la familia en el proceso educativo.

2. Estrategia De Cero a Siempre: Esta es una estrategia nacional que busca articular políticas y acciones para garantizar el desarrollo integral de la primera infancia en Colombia. Entre sus objetivos se encuentra el fomento de espacios lúdicos y educativos para los niños y niñas más pequeños, así como el fortalecimiento de la parentalidad positiva.

3. Política Pública de Educación de Bogotá: A nivel local, Bogotá cuenta con su propia política pública de educación, que incluye la promoción de espacios educativos y culturales para la primera infancia. Esta política se alinea con los principios de equidad, inclusión y calidad educativa para todos los niños y niñas de la ciudad.

3 Continuidad

CONTINUIDAD Y SOSTENIBILIDAD

3.1 ¿Durante cuántas administraciones distritales se ha desarrollado la buena práctica?

Dos administraciones, ocho años.

3.2 ¿Qué factores ha identificado que impidan la continuidad de esta buena práctica?

En el desarrollo de la práctica se han identificado los siguientes riesgos:

1. La falta de recursos para la compra y actualización del material lúdico pedagógico.
2. Cambio en las políticas públicas que dificulten la articulación.
3. Dificultades para articular estrategias de formación efectiva que permitan alcanzar a la ciudadanía interesada.
4. No contratación de contratistas involucrados que favorezca



4 **Carácter**

CARÁCTER INTERSECTORIAL

4.1 *¿Qué sectores y entidades están involucrados en la buena práctica?*

El Instituto Distrital de las Artes y en alianza en algunos procesos, se ha vinculado la Secretaría de Educación del Distrito, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y algunos colegios públicos y privados.

4.2 *¿Cómo surgió la colaboración entre las entidades involucradas?*

Cuando las entidades conocieron el proyecto, se interesaron en poder implementarlo con sus poblaciones.

4.3 *¿A qué otros actores involucra la buena práctica?*

Aliados institucionales como Instituciones de educación superior.



5 Resultados

RESULTADOS E IMPACTO

5.1 *¿Cómo ha contribuido la buena práctica a la mejora o solución de la problemática inicialmente identificada?*

5.2 *¿Qué indicadores evidencian los resultados de la buena práctica?*

Ha contribuido, con las acciones que se evidenciaron anteriormente como logros. Y en relación a los indicadores, se encuentra la continuidad del proyecto, el número de niños y niñas atendidas y los lugares donde se ha podido desarrollar el proyecto.

5.3 *¿Cuáles han sido los factores de innovación de la buena práctica?*

Que previo al desarrollo de este proyecto no se contaba con un proyecto de astronomía para primera infancia que permitiera además, integrar a la familia. En relación a la primera infancia, uno de los aspectos más relevantes corresponde al desarrollo de estrategias para el trabajo científico y conceptual, a través de herramientas sensoriales y desarrollo de procesos de interacción y descubrimiento del entorno.

5.4 *¿Qué posibilidad de intercambio o replicabilidad tiene la buena práctica?*

Que previo al desarrollo de este proyecto no se contaba con un proyecto de astronomía para primera infancia que permitiera además, integrar a la familia. En relación a la primera infancia, uno de los aspectos más relevantes corresponde al desarrollo de estrategias para el trabajo científico y conceptual, a través de herramientas sensoriales y desarrollo de procesos de interacción y descubrimiento del entorno.

5.3 *¿Esta buena práctica ha sido requerida por otras ciudades o ha recibido algún reconocimiento nacional o internacional?*

Si, por el proyecto, se logró el reconocimiento de la Unión Astronómica Internacional.

DATOS GENERALES**6.1** *Nombre de la buena práctica:*

Astrobebés

6.2 *Entidad responsable:*

Instituto Distrital de las Artes

6.3 *Correo electrónico:*

internacionalizacion@idartes.gov.co



**IDARTES
INTERNACIONAL**
UNA VENTANA AL MUNDO

